



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 08/2019

De 01/08/2019 a 31/08/2019

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE AGOSTO

##### ÉDEN - LAR I E II

##### META - 1

Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.

##### META - 2

Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

##### META - 3

Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.

##### META - 4

Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.

##### META - 5

Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

## 2| Resultados Alcançados

### RESULTADOS ALCANÇADOS DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE AGOSTO

#### ÉDEN – LAR I E II

##### META - 1

**Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.**

*Continuamos atendendo com qualidade a 322 crianças, investindo em ações que envolvem interações e brincadeiras, com intencionalidade educativa num ambiente acolhedor, onde o planejamento das ações pedagógicas está organizado para promover a aprendizagem. As crianças são acolhidas todos os dias com muita afetividade, sendo acompanhadas diariamente em suas necessidades. Também monitoramos as que estão faltando, fazendo contato com as famílias e sempre que necessário são feitas novas matrículas, cumprindo a meta de atendimento.*

##### META - 2

**Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.**

*Ouvindo as crianças, avaliamos a necessidade de fazer novos cantos que estão sendo construídos com elas. Ressaltamos a alegria delas em participar deste momento, garantindo os direitos de aprendizagem. As crianças interagem, fazem as escolhas, dão suas opiniões, compartilham ideias, selecionam e exploram os materiais, contribuindo assim na construção de sua identidade, enriquecendo estes momentos com qualidade. Assim, a equipe de sala, vem desenvolvendo ações com intencionalidade educativa, organizando e tornando os espaços ainda mais atrativos e propícios para a aprendizagem.*

##### META - 3

**Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.**

*Continuamos investindo nas formações com a equipe, onde nestes momentos, socializamos ações desenvolvidas com as crianças, tendo como apoio os estudos da BNCC. Através destes encontros, percebe-se que os ambientes estão mais voltados para as produções dos alunos, com um planejamento centrado na criança. Os espaços estão sendo planejados e gradativamente estruturados, com proposta nas interações, aprendizagens e oportunidades de convivência, garantindo os direitos de aprendizagem. Assim, estes encontros vêm agregando conhecimento à equipe, investindo em ações que favorecem a elaboração de seu planejamento, contribuindo ainda mais em sua prática pedagógica. Foi feito também uma formação sobre Escola Segura: Medidas de Prevenção.*

#### META - 4

##### Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.

*Iniciamos nosso relacionamento com as famílias no ato da matrícula, onde procuramos estreitar a parceria em todos os momentos. Este mês realizamos uma reunião com os responsáveis pelos alunos do Pré II, falando do período de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Foi um momento muito rico, de parceria e interação com as famílias, professoras e equipe gestora, onde pudemos orientar e dar-lhes suporte neste momento crucial. Tivemos uma participação expressiva por parte da família, fortalecendo laços, conscientizando-os da importância de seu papel e compromisso com a aprendizagem e bem estar de seu filho.*

#### META -5

##### Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

*Mediante a necessidade da turma e sondagem das professoras, viu-se a necessidade de reestruturar os jogos e brinquedos pedagógicos. Para isso, procuramos ouvir as crianças, sabendo de seus interesses e da necessidade das professoras em propor propostas desafiadoras de acordo com cada nível, com intencionalidade educativa. A construção se deu com a parceria das famílias, enviando bilhete para casa, solicitando sucatas, onde prontamente fomos atendidos. As crianças foram envolvidas nestas construções, garantindo assim seus direitos de aprendizagem.*

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

#### ☰ Atividades Desenvolvidas

##### 1 | META 1/ETAPA 1 - Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Completo: 100,00  
%

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo o número de matriculados conforme meta.

##### Descrição:

Continuamos com o nosso atendimento a 322 crianças.

##### Pontos de Atenção:

##### Encaminhamentos:

##### 2 | META 1/ETAPA 2 - Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Completo: 100,00  
%

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Descrição:

Os contatos são feitos sempre que precisamos de orientação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**3 | META 1/ETAPA 3 - Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche;**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

Descrição:

A cada nova matrícula, os pais são informados sobre as normas e regulamento da creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**4 | META 1/ETAPA 4 - Levando a família a conhecer os espaços da creche.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Levando a família a conhecer os espaços da creche.

Descrição:

Este procedimento acontece a cada nova matrícula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**5 | META 1/ETAPA 5 - Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.**

**Completo:** 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Descrição:

A cada nova matrícula fazemos o lançamento no SISTAE e na SED.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**6 | META 1/ETAPA 6 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.**

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

Todas as crianças constam em nosso prontuário e este encontra-se atualizado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**7 | META 1/ETAPA 7 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.**

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Este procedimento é contínuo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**8 | META 1/ETAPA 8 - Acolhendo as crianças e seus familiares.**

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo as crianças e seus familiares.

Descrição:

A acolhida acontece diariamente, onde a equipe está sempre pronta para atendê-los.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**9 | META 1/ETAPA 9 - Respeitando o período de adaptação da criança.**

**Completude: 100,00**  
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Respeitando o período de adaptação da criança.

Descrição:

Durante a matrícula é explicado aos pais a importância deste período.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**10 | META 1/ETAPA 10 - Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.**

**Completude: 100,00**  
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Descrição:

O acompanhamento do desenvolvimento da criança é contínuo, com visitas às salas de aula, análise de produções e relatório.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**11 | META 1/ETAPA 11 - Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.**

**Completude: 100,00**  
%

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Descrição:

Neste mês fizemos as formações com os temas: Planejamento, Parque com intervenção e Escola Segura: Medidas de prevenção.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**12 | META 1/ETAPA 12 - Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade;**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Descrição:

Nas visitas recebidas procuramos seguir as orientações da equipe do setor de alimentação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**13 | META 1/ETAPA 13 - Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

Atualmente temos três crianças que têm restrição alimentar, com conduta nutricional enviada pelo setor de alimentação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**14 | META 1/ETAPA 14 - Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais;**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

Descrição:

Neste mês fizemos uma reunião com os pais dos alunos do Pré II, sobre o período de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Foi excelente, pois pudemos ouvi-los e orientá-los.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**15 | META 2/ETAPA 1 - Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.

Descrição:

Iniciamos a confecção dos cantos simbólicos, mediante sondagem e escolha dos alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**16 | META 2/ETAPA 2 - Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;

Descrição:

Mediante o conhecimento que a equipe tem de sua turma e avaliando seus interesses, cada sala elegeu o seu canto.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**17 | META 2/ETAPA 3 - Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

**Descrição:**

Mediante a escuta que cada equipe fez com os alunos, os temas foram listados na lousa e a turma fez a escolha.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**18 | META 2/ETAPA 4 - Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;**

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;

**Descrição:**

Os temas foram colocados na lousa e as crianças elegeram o que mais proporcionou interesse.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**19 | META 2/ETAPA 5 - Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;**

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;

**Descrição:**

Cada equipe listou o material que será necessário para a construção dos cantos.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**20 | META 2/ETAPA 6 - Orçando material que seja necessário comprar.**

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

Até o momento, os cantos estão sendo construídos com materiais recicláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**21 | META 2/ETAPA 7 - Confeccionando o canto para cada sala.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Confeccionando o canto para cada sala.

Descrição:

Cada sala deu início à construção do seu canto.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**22 | META 3/ETAPA 1 - Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Descrição:

Neste mês, além das formações realizadas conforme orientação da SEC, realizamos uma pertinente à nossa necessidade que foi: Escola Segura: Medidas de prevenção".

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**23 | META 3/ETAPA 2 - Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Os temas de nossas formações estão sendo dados de acordo com a orientação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**24 | META 3/ETAPA 3 - Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.

Descrição:

Havendo necessidade, solicitamos material à SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**25 | META 3/ETAPA 4 - Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.

Descrição:

Este cronograma contempla as informações acima.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**26 | META 3/ETAPA 5 - Realizando as formações, seguindo o cronograma.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Descrição:

Nossas formações estão sendo realizadas conforme cronograma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**27 | META 3/ETAPA 6 - Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC

Descrição:

Continuamos participando das formações, conforme solicitação da SEC e neste mês tivemos o seminário de Gestão Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**28 | META 3/ETAPA 7 - Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Descrição:

A cada nova formação fazemos previamente um estudo do que será socializado no encontro de TFC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**29 | META 3/ETAPA 8 - Planejando os TFC's mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

**Descrição:**

As formações seguem as orientações da SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**30 | META 3/ETAPA 9 - Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

**Descrição:**

Fazemos o estudo com a equipe de sala das pautas enviadas pela SEC e também aplicamos neste mês uma outra que foi pertinente à nossa realidade:  
Escola Segura: Medidas de Prevenção.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**31 | META 3/ETAPA 10 - Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

**Descrição:**

A equipe vem aprimorando as ações desenvolvidas com as crianças, mediante estudos reflexivos realizados em TFC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**32 | META 4/ETAPA 2 - Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.

Descrição:

No ato da matrícula são colhidas estas informações e passadas à equipe de sala aquelas que lhe são pertinentes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**33 | META 4/ETAPA 3 - Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Descrição:

Esta acolhida é feita a cada matrícula efetuada.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**34 | META 4/ETAPA 4 - Acolhendo a família em suas necessidades.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acolhendo a família em suas necessidades.

Descrição:

Esta prática acontece diariamente, onde a equipe está sempre pronta a ouvir as famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**35 | META 4/ETAPA 5 - Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação...**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões, a rotina da creche e como é importante criar um vínculo entre a família e a creche.

Descrição:

A reunião de início de ano com as famílias tem sido muito produtiva, pois é o momento de esclarecer suas dúvidas, tomar ciência da proposta pedagógica, assim como das normas e regulamento da creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**36 | META 4/ETAPA 6 - Priorizando o período de adaptação do aluno.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Priorizando o período de adaptação do aluno.

Descrição:

No ato da matrícula explicamos a importância deste período e na primeira reunião de pais, reforçamos o quanto ele é significativo para a criança e também para a família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**37 | META 4/ETAPA 7 - Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Descrição:

O acompanhamento é contínuo. Se faz através de visitas às salas de aula, produção das crianças e registro das professoras

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**38 | META 4/ETAPA 8 - Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Descrição:

Investimos em formações e também na participação da equipe em palestras e reuniões oferecidas pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**39 | META 4/ETAPA 9 - Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Descrição:

O acompanhamento das crianças é contínuo, com acolhida às famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**40 | META 4/ETAPA 10 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

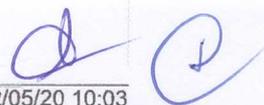
Descrição:

O prontuário das crianças encontra-se organizado, contendo os documentos solicitados no ato da matrícula e outros de interesse da família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**41 | META 4/ETAPA 11 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável. Completude: 100,00 %**



Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Constantemente orientamos as famílias sobre a importância da atualização dos contatos, através de reuniões, conversas individuais e agenda.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**42 | META 4/ETAPA 12 - Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar. Completude: 100,00 %**

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Descrição:

Sempre que temos necessidade, fazemos o contato pela agenda, por telefone ou pessoalmente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**43 | META 4/ETAPA 13 - Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade. Completude: 100,00 %**

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Descrição:

Sempre que percebemos a necessidade entramos em contato com a família e vice versa.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**44 | META 4/ETAPA 14 - Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.

Descrição:

Foi realizada no mês de Julho, pelas professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**45 | META 4/ETAPA 15 - Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Descrição:

As reuniões estão sendo realizadas conforme Calendário Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**46 | META 4/ETAPA 16 - Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Descrição:

As famílias assinam uma lista de presença a cada reunião que participam. Esta lista encontra-se no caderno de Registro de informações e comunicados à família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**47 | META 5/ETAPA 1 - Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem** **Completude: 100,00 %**

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

Descrição:

Cada professora fez uma sondagem com seus alunos, para avaliar quais jogos seriam necessários confeccionar, como complemento na aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**48 | META 5/ETAPA 2 - Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.**

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

Descrição:

Nas formações, sempre reforçamos a importância de trabalhar com a reutilização de materiais recicláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**49 | META 5/ETAPA 3 - Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;**

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;

Descrição:

As professoras fizeram a escuta de seus alunos e também avaliaram a necessidade de construir novos jogos como apoio na aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**50 | META 5/ETAPA 4 - Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.**

Completo: 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.

Descrição:

A cada novo jogo a ser confeccionado, as professoras conversaram com os alunos sobre a importância de construir jogos com materiais recicláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**51 | META 5/ETAPA 5 - Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.** **Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.

Descrição:

Mediante a lista e interesse das crianças, os jogos foram confeccionados de acordo com cada nível.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**52 | META 5/ETAPA 6 - Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.** **Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.

Descrição:

Os jogos foram construídos com materiais existentes na creche e em parceria com as famílias, que contribuíram com sucata.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**53 | META 5/ETAPA 7 - Orçando material que seja necessário comprar.** **Completude:** 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

Não houve necessidade de compra.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**54 | META 5/ETAPA 8 - Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.**

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.

Descrição:

Mediante a necessidade, foi enviado às famílias um bilhete pedindo materiais específicos de sucata para a confecção dos jogos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**55 | META 5/ETAPA 9 - Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.**

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

Descrição:

Mediante o conhecimento que as professoras têm de seus alunos e também sabendo de seus interesses, foram construídos jogos que contemplam a necessidade de ambos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

 Indicadores de Projeto

 Galeria de Fotos





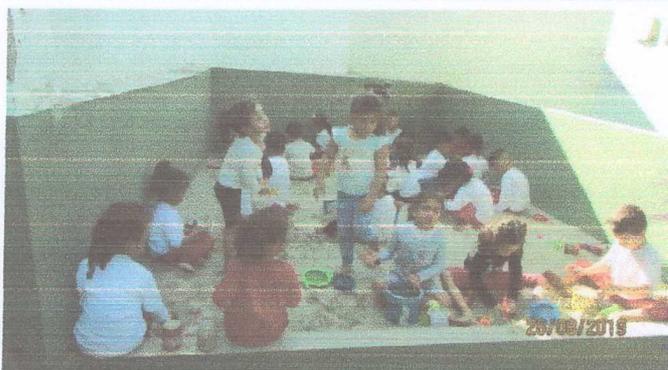
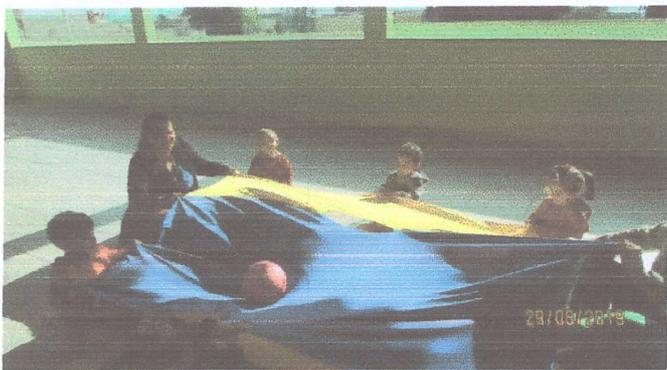


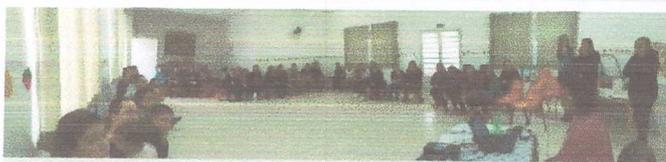
**RESUMEN DE PAJE**  
**CECOCO EDUCO - LAB Y JARDINERA S.A.S.S.P.A**  
 PROYECTO: TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO TECNICO PARA GENERAR EMPLEABILIDAD  
 EN LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y SOCIAL EN  
 ZONA DE RESERVA

FORMA	ACTIVIDAD	ADMINISTRADOR
01	Juan Francisco de Silva	
02	Yolanda Patricia Parra	
03	Camilo Jonathan A. de Maza	
04	Yago Michel de Moya	
05	Alfonso Gonzalez Pineda	
06	Elmer Andres Parraza Guzman	
07	Yolanda Patricia Parra	
08	Camilo Jonathan A. de Maza	
09	Yago Michel de Moya	
10	Alfonso Gonzalez Pineda	
11	Elmer Andres Parraza Guzman	
12	Yolanda Patricia Parra	
13	Camilo Jonathan A. de Maza	
14	Yago Michel de Moya	
15	Alfonso Gonzalez Pineda	
16	Elmer Andres Parraza Guzman	
17	Yolanda Patricia Parra	
18	Camilo Jonathan A. de Maza	
19	Yago Michel de Moya	
20	Alfonso Gonzalez Pineda	
21	Elmer Andres Parraza Guzman	
22	Yolanda Patricia Parra	
23	Camilo Jonathan A. de Maza	
24	Yago Michel de Moya	
25	Alfonso Gonzalez Pineda	
26	Elmer Andres Parraza Guzman	
27	Yolanda Patricia Parra	
28	Camilo Jonathan A. de Maza	
29	Yago Michel de Moya	
30	Alfonso Gonzalez Pineda	
31	Elmer Andres Parraza Guzman	
32	Yolanda Patricia Parra	
33	Camilo Jonathan A. de Maza	
34	Yago Michel de Moya	
35	Alfonso Gonzalez Pineda	
36	Elmer Andres Parraza Guzman	
37	Yolanda Patricia Parra	
38	Camilo Jonathan A. de Maza	
39	Yago Michel de Moya	
40	Alfonso Gonzalez Pineda	
41	Elmer Andres Parraza Guzman	
42	Yolanda Patricia Parra	
43	Camilo Jonathan A. de Maza	
44	Yago Michel de Moya	
45	Alfonso Gonzalez Pineda	
46	Elmer Andres Parraza Guzman	
47	Yolanda Patricia Parra	
48	Camilo Jonathan A. de Maza	
49	Yago Michel de Moya	
50	Alfonso Gonzalez Pineda	
51	Elmer Andres Parraza Guzman	
52	Yolanda Patricia Parra	
53	Camilo Jonathan A. de Maza	
54	Yago Michel de Moya	
55	Alfonso Gonzalez Pineda	
56	Elmer Andres Parraza Guzman	
57	Yolanda Patricia Parra	
58	Camilo Jonathan A. de Maza	
59	Yago Michel de Moya	
60	Alfonso Gonzalez Pineda	
61	Elmer Andres Parraza Guzman	
62	Yolanda Patricia Parra	
63	Camilo Jonathan A. de Maza	
64	Yago Michel de Moya	
65	Alfonso Gonzalez Pineda	
66	Elmer Andres Parraza Guzman	
67	Yolanda Patricia Parra	
68	Camilo Jonathan A. de Maza	
69	Yago Michel de Moya	
70	Alfonso Gonzalez Pineda	
71	Elmer Andres Parraza Guzman	
72	Yolanda Patricia Parra	
73	Camilo Jonathan A. de Maza	
74	Yago Michel de Moya	
75	Alfonso Gonzalez Pineda	
76	Elmer Andres Parraza Guzman	
77	Yolanda Patricia Parra	
78	Camilo Jonathan A. de Maza	
79	Yago Michel de Moya	
80	Alfonso Gonzalez Pineda	
81	Elmer Andres Parraza Guzman	
82	Yolanda Patricia Parra	
83	Camilo Jonathan A. de Maza	
84	Yago Michel de Moya	
85	Alfonso Gonzalez Pineda	
86	Elmer Andres Parraza Guzman	
87	Yolanda Patricia Parra	
88	Camilo Jonathan A. de Maza	
89	Yago Michel de Moya	
90	Alfonso Gonzalez Pineda	
91	Elmer Andres Parraza Guzman	
92	Yolanda Patricia Parra	
93	Camilo Jonathan A. de Maza	
94	Yago Michel de Moya	
95	Alfonso Gonzalez Pineda	
96	Elmer Andres Parraza Guzman	
97	Yolanda Patricia Parra	
98	Camilo Jonathan A. de Maza	
99	Yago Michel de Moya	
100	Alfonso Gonzalez Pineda	



*d P*







### 📄 Outros Documentos

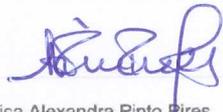
Nome	Observações
------	-------------

### ☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



José Carlos Rodrigues Costa  
Responsável pela Entidade  
CPF 074.543.768-00  
RG 3.936.115-9



Luisa Alexandra Pinto Pires  
Responsável Técnico  
CPF 138.466.378-90  
RG 32.418.54-9